

**Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação  
FUNDEB**

Avenida Paraná, 520, centro – Três Barras do Paraná - PR

Telefone: (45) 3235 2173

Vinculado a Secretaria Municipal de Educação

ATA Nº 7, DE 10 DE DEZEMBRO 2025.

1 Ata nº 7/2025. Aos dez dias do mês de dezembro do ano dois mil e vinte cinco, às dez  
2 horas reuniu-se nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, localizada na  
3 Avenida Paraná, 520, Centro, no município de Três Barras do Paraná, os membros do  
4 Conselho Municipal de Educação, a **Senhora Eliza Bortolanza**, Secretária Municipal de  
5 Educação. A presidente do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de  
6 Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da  
7 Educação, **Senhora Rosane Aparecida Zancanaro Macagnan** deu as boas vindas aos  
8 presentes e informou a pauta desta reunião que consistiu em expor sobre o Sistema de  
9 Avaliação da Educação Pública Municipal de Três Barras do Paraná (SAEMTB) referentes  
10 ao 3º trimestre; preenchimento da Plataforma PAR e Monitoramento do Plano Municipal  
11 de Educação. Com a palavra a **Senhora Angela Maria Alberton** explicou sobre a  
12 organização e aplicação da SAEMTB que ocorreu nos dias 26 e 27 de novembro de 2025  
13 nas turmas de 1º a 5º Anos do Ensino Fundamental foram aplicadas avaliações de cunho  
14 diagnóstico contemplando as disciplinas curriculares (Matemática, Língua Portuguesa,  
15 História, Geografia, Ciências, Artes, Educação Física, Ensino Religioso (4ºs e 5ºs Anos) e  
16 informática, em que houveram As avaliações foram elaboradas pela Coordenação  
17 Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação baseada nos conteúdos da Proposta  
18 Pedagógica Curricular e dos Planos de Trabalho Docente estruturados para o 3º trimestre,  
19 sendo que as direções e equipes pedagógicas ainda estão fazendo o lançamento dos  
20 resultados e a Coordenação Pedagógica da Secretaria estão organizando os resultados em  
21 forma de Ata para que na próxima semana sejam realizados as devolutivas dos resultados  
22 para posteriormente serem expostos no conselho de classe final. Após a **Senhora Eliza**  
23 **Bortolanza** falou sobre o PAR que consiste num Plano de Ações Articuladas (PAR) sendo  
24 uma estratégia de assistência técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas  
25 Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de  
26 2007, fundamentada no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que consiste em  
27 oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política  
28 educacional, concebido para estruturar e gerenciar metas definidas de forma estratégica,  
29 contribuindo para a construção de um sistema nacional de ensino. Trata-se de uma  
30 estratégia para o planejamento plurianual das políticas de educação, em que os entes  
31 subnacionais elaboram plano de trabalho a fim de desenvolver ações que contribuam  
32 para a ampliação da oferta, permanência e melhoria das condições escolares e,  
33 consequentemente, para o aprimoramento do Índice de Desenvolvimento da Educação  
34 Básica (Ideb) de suas redes públicas de ensino. Via esse sistema foi solicitado a aquisição  
35 de parquinhos infantis e kits de informática e enfatizou também os vários programas  
36 aderidos para formação dos professores Na sequência a Senhora Eliza Bortolanza explicou

**Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação  
FUNDEB**

Avenida Paraná, 520, centro – Três Barras do Paraná - PR

Telefone: (45) 3235 2173

Vinculado a Secretaria Municipal de Educação

ATA Nº 7, DE 10 DE DEZEMBRO 2025.

1 sobre o Monitoramento do Plano Municipal de Educação que é realizado pela Comissão  
2 de Monitoramento e Avaliação em que esta elaborou o Relatório Final de Monitoramento  
3 do Plano de 2025, em que foram ressaltados aspectos relevantes sobre a Educação de  
4 Jovens e Adultos, a ampliação de oferta da Educação Infantil e Educação Integral em  
5 Tempo Integral, ficando o seguinte texto de conclusão e recomendações no Relatório de  
6 Monitoramento e Avaliação. Durante o Monitoramento do Plano Municipal de Educação,  
7 observou-se um avanço no alcance das metas que envolvem as parcerias entre as esferas  
8 estaduais e federais. Durante o ano de 2024/2025 houve um aumento na adesão aos  
9 Programas Federais por meio do Plano de Ações Articuladas, o qual é o mediador entre a  
10 coparticipação do regime de colaboração. As metas que envolvem os encaminhamentos  
11 somente do município foram na sua maioria alcançadas. Porém há a necessidade do  
12 aumento dos repasses dos Programas do FNDE, principalmente no que tange a merenda  
13 escolar e o transporte, pois são eles que fazem com que haja a permanência de uma  
14 educação de qualidade. Uma grande preocupação do município é a Educação de Jovens e  
15 Adultos – Fase I, pois permanecemos neste ano de 2025 com as turmas fechadas devido à  
16 falta de procura por matrículas. O atendimento dos jovens fora da idade escolar está  
17 sendo um grande desafio para a educação do município, porém no ano de 2024 foi  
18 aderido via SIMEC Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da  
19 Educação de Jovens e Adultos - Pacto Nacional EJA. Sobre a meta 1 que consiste em  
20 universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de  
21 idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo,  
22 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência do PNE. Conforme o disposto e  
23 analisando dados da realidade, o município de Três Barras do Paraná realizou adesão à  
24 Deliberação nº 060/2023 CEDCA/PR, que aprova a transferência de recursos do Fundo  
25 Estadual para a Infância e Adolescência - FIA/PR, para os Fundos Municipais da Infância e  
26 da Adolescência para a construção de creches, para o atendimento de crianças de 0 (zero)  
27 a 03 (três) anos de idade, e prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social e  
28 assistidas pelos programas sociais de transferência de renda. O estágio atual de execução  
29 das obras ainda não foi autorizado à licitação, está sendo aguardada a documentação  
30 necessária e há previsão para a conclusão das obras assim que forem liberadas todas as  
31 documentações, será de 12 meses para finalização da obra, com a capacidade de  
32 atendimento prevista de 46 crianças. Referente a meta 6 que trata da oferta de Educação  
33 em tempo integral no ano de 2024, nosso município realizou a pactuação de 47  
34 matrículas e atendeu 60 alunos, na Escola Municipal Carlos Gomes. No ano de 2025, foi  
35 realizada a adesão de mais 47 matrículas, totalizando 94 matrículas pactuadas. Sendo  
36 atendidos 63 alunos na Escola Municipal Carlos Gomes e 31 alunos na Escola Municipal

**Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação  
FUNDEB**

Avenida Paraná, 520, centro – Três Barras do Paraná - PR

Telefone: (45) 3235 2173

Vinculado a Secretaria Municipal de Educação

ATA Nº 7, DE 10 DE DEZEMBRO 2025.

1 Angelina Segalla Dezan. O objetivo é ampliar gradativamente o atendimento as demais  
2 escolas e Cmeis nos próximos anos. A respeito da meta 7 o IDEB municipal está em 6.4 e  
3 muitas ações estão sendo realizadas para melhoria na qualidade da educação, como  
4 monitoramento dos resultados das avaliações diagnósticas, das avaliações internas e  
5 externas com intervenções nos casos apresentados, buscando implementar atividades  
6 diárias de leitura por meio da elaboração de cronograma para realização de paradas de  
7 leitura, além das atividades direcionadas a leitura individual e coletiva. Aplicar avaliações  
8 formativas periódicas com realização de avaliações trimestrais para monitoramento do  
9 progresso dos alunos e ajustes das estratégias de ensino conforme necessário. Isso ocorre  
10 no planejamento da ação docente por meio de monitoramento e acompanhamento  
11 individualizado com o professor e alunos para identificar as dificuldades específicas.  
12 Como gestão e monitoramento a Secretaria Municipal de Educação se utiliza de Sistemas  
13 de Gestão de Programas Educacionais: SIMEC que integra e monitora ações de programas  
14 como o Plano de Ações Articuladas (PAR), o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), o  
15 Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e o Programa Nacional de  
16 Alimentação Escolar (PNAE) por meio do monitoramento das ações elencadas nos  
17 referidos programas, além de prestar contas dos recursos oriundos dos mesmos. Com  
18 relação a meta 5 que é Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do  
19 Ensino Fundamental, teve alterações conforme o disposto na Base Nacional Comum  
20 Curricular (BNCC), em que a alfabetização deve ser concluída no 1º ou 2º ano do Ensino  
21 Fundamental, tendo como objetivo garantir o direito fundamental de aprender a ler e  
22 escrever. Essa análise atualmente é feita por meio da Avaliação da Fluência que visa  
23 verificar a capacidade do estudante de ler palavras, pseudopalavras e textos voltados à  
24 sua etapa escolar de forma fluida e no ritmo adequado. Esse modelo de avaliação é  
25 aplicado nos alunos dos 2º Anos do Ensino Fundamental em 2 momentos durante o ano ( uma de entrada e outra de saída). O município possui plano de carreira para os  
27 profissionais do magistério público municipal, para o qual é destinado grande parte do  
28 recurso do FUNDEB, o município paga para todos os valores mínimos estipulados, porém  
29 não consegue cumprir o pagamento dos avanços propostos para carreira. O que está  
30 ocasionando um aumento na folha de pagamento do magistério é a demanda desses  
31 profissionais para o atendimento de alunos da Educação Especial, como professor apoio.  
32 Portanto, observa-se que houve avanços em algumas metas do PME, porém ainda há  
33 necessidade de aumento nos investimentos públicos para que outras se concretizem  
34 principalmente no que envolve a Educação em Tempo Integral e Educação Especial. Um  
35 desafio grande no município é o estímulo para ampliação das matrículas na Educação de  
36 Jovens e Adultos, além da permanência na escola dos alunos no Ensino Fundamental Fase

**Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e  
Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação  
FUNDEB**

Avenida Paraná, 520, centro – Três Barras do Paraná - PR

Telefone: (45) 3235 2173

Vinculado a Secretaria Municipal de Educação

ATA Nº 7, DE 10 DE DEZEMBRO 2025.

- 1    II e Ensino Médio. Nas metas que envolvem o regime de colaboração, é fundamental que  
2    cada ente federado busque a realização de sua parte para que ao final da vigência desse  
3    PME em 2026 todas as metas sejam alcançadas. A **Senhora Eliza Bortolanza** aproveitou a  
4    ocasião para explicar que está organizado o pagamento do décimo terceiro salário, que  
5    esta sendo muito difícil, pois a arrecadação caiu muito e que o FUNDEB não consegue  
6    pagar por si só, sendo necessário reorganizar os recursos para pagamento de folha. Nada  
7    mais havendo a tratar, a **Senhora Rosane Aparecida Zancanaro Macagnan** agradeceu a  
8    presença de todos e deu por encerrada a reunião às dez horas e cinquenta e cinco  
9    minutos, da qual eu, **Janaína Aparecida Valmorbida Morosini**, Coordenadora Pedagógica  
10   lavrei a presente Ata, que se achada conforme será aprovada e assinada por mim e os  
11   demais presentes.  
~~Janaína Aparecida Valmorbida Morosini, Cláudia Luciane~~  
~~Lúcia Valéria dos Santos, Ademar Catto dos Santos, Dimone G.~~  
~~V. M. Longhinotti, Eliza Bortolanza, Luciana S. Gahl~~  
~~Rosane Macagnan, Simone R. Barro Brandolini, Jessica~~  
~~Fernanda Blotta de Furtos, Angela Maria Alberton~~  
~~Leal, Marcus Bruschi, Kain Cristina Brandolini Longaro~~
- 17 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_